**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**

**Лаборатория экологического почвоведения факультета Почвоведения**

[](http://teacher.msu.ru/)

**Приглашает школьников, родителей, педагогов г. Москвы,**

**увлеченных экологией, историей, археологией, регионоведением, ландшафтной архитектурой**

**на университетские субботы в весеннем семестре 2016 г.**

Ленинские горы, д.1, корп. 12: Биолого-почвенный (проезд до ост. ул. Менделеева), ауд. 599 л.

**Программа цикла « Экология цивилизаций»**

**Лекция 1. 02.04.2016 в 11.00**

**По заповедным местам Крыма: в поисках древних цивилизаций**

**Крым**- уникальный в природном и этно-культурном отношении регион России - **наш!** Что явилось причиной частой смены цивилизаций в Крыму? Как было организовано водоснабжение фонтанов и бань на безводной территории Солхата (Старого Света)? О каких эпизодах эволюции планеты помнят средиземноморские terra-rosa Карадага? Кто создает неповторимый букет крымских вин?

+ Самостоятельный творческий поиск артефактов

**Мастер-класс 2. 09.04.2016 в 11.00.**

**Ландшафтное планирование :от «А» до «Я»**

Как дачу сделать усадьбой? Где на участке расположить дом, септик, колодец, при этом сохранить первозданность пейзажа и обеспечить экологическую чистоту выращенных плодов и ягод? Как самостоятельно определить свойства почв?

+ Знакомство с элементами ландшафтного дизайна.

По вопросам обращаться: тел. 8-495-939-22-89, [natalia\_kovaleva@mail.ru](mailto:natalia_kovaleva@mail.ru)<http://teacher.msu.ru/pupil/us>

Крым – уникальный в природном и этно-культурном отношении регион России. На его территории расположено значительное количество особо охраняемых природных и природно-археологических памятников. Школьники смогут увидеть их на карте полуострова и в представленной презентации, познакомиться со структурой природно-заповедного фонда Республики и с особенностями объектов особой охраны. На примере(в заповедника Карадаг, Никитского ботанического сада и т..п узнают о реликтовых экосистемах сухих субтропиков. Природно-ландшафтные особенности полуострова явились причиной частой смены культур и цивилизаций в Причерноморье.  
Слушатели узнают  о современных экспедиционных работах ученых  в Крыму по поиску средневековой столицы Золотой Орды в Солхате (Старый Крым), порассуждают об источниках водоснабжения и о правдоподобности мифов древней Греции и истории К.Г. Паустовского «Горная роса». Учащиеся представят, как выглядели ландшафты Крыма до нашей эры и в средние века на примере территорий таких археологических памятников, как Старый Крым, Генуэзская крепость, мечеть хана Узбека, Бахчисарайский фонтан и пр..  
Участникам творческой части занятия будет предложено самостоятельно заняться почвенно-археологическими изысканиями, определить вид найденного артефакта – минерала, каменного орудия, окаменелости и т.д.

Возрождение русского усадебного строительства, становление частной собственности на землю и повсеместное увлечение садоводством требует от землевладельцев все больших знаний в области ландшафтного планирования. Где на участке расположить дом, септик, колодец, при этом сохранить первозданность пейзажа и обеспечить экологическую чистоту выращенных плодов и ягод? На эти и подобные им вопросы научит отвечать мастер-класс по ландшафтному планированию.